



Модернизация комплексного методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса колледжа через интеграцию современных педагогических и информационных технологий

27 декабря 2021 года

Реализация стратегии «Цифровая трансформация образования» в КПК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

По направлению «Цифровая образовательная среда 2021» было заключено:

- 28 контрактов
- 2 SMART-цели
- 142У

Цифровая трансформация образования — это обновление государственных образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также достижение достижимых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для индивидуального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося. Задача состоит в том, чтобы гармонизировать в едином образовательном процессе:

- овладение обучающимися знаниями, способностями (как социально заданы);
- достижение обучающимися высшего формирования и самостоятельного избранного цели;
- поддержку и развитие способности обучаемых к учению, формированию их учебной самостоятельности, порождению и развитию их личностной идентичности в процессе овладения как социальными знаниями, так и самостоятельного избранными содержаниями.

Педагогические технологии использованы эффективно, если студенты:

Демонстрируют на занятиях:

- **аналитические умения** (сравнение, выделение главной мысли, навыки структурирования информации, умение ставить и решать проблему, делать выводы, работать с разными источниками информации);
- **коммуникативные** – умения вести диалог, доказывать свою точку зрения, аргументировать, пояснять;
- **ценностно-смысловые** – умения планировать свои действия, принимать решения;
- **информационные** – поиск, анализ и отбор необходимой информации в печатных и электронных изданиях, Интернете, её преобразование, сохранение и передача;
- **IT-умения** – работа в программах (Word, PowerPoint, Excel и др.), подготовка текста, презентации;

- проявляют интерес к учебным занятиям и информации профессиональной направленности;

- проявляют активность к получению знаний, стремятся к результативности на занятии;

- проявляют самостоятельность при выполнении заданий, проекта, исследования и пр.

Прошли курсы ПК по цифровой грамотности

- 2020- **19** чел.
- 2021 – **23** чел.

Выбрали методическую тему, связанную с внедрением цифровых технологий



33 педагога из **60** (55%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ЦМК ОПД и ПМ Г.И.Дорофеевой



СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИНФОКАРТЫ С ЦИФРОВЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

МАРТ 2022



СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО РЕСУРСА ЦМК С МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

МАЙ 2022

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

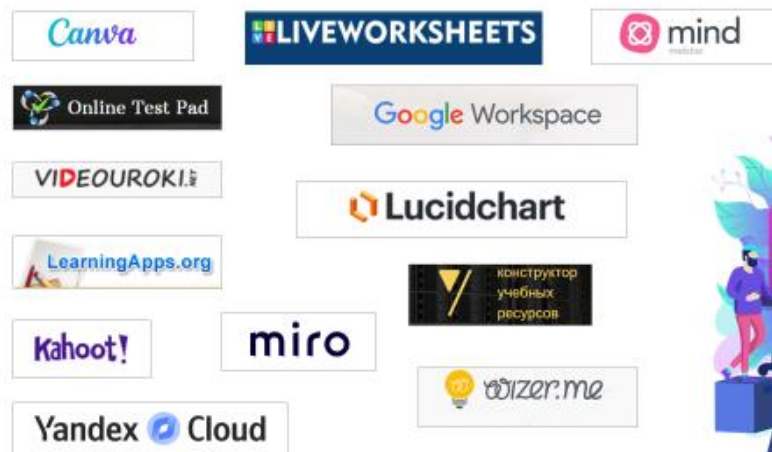
МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАНУ ЦМК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ (МАРТ 2022)	ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2022
РАЗРАБОТКА НА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПЛАТФОРМАХ ТЕКУЩЕЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ЦМК	ФЕВРАЛЬ-МАЙ 2022
ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	ФЕВРАЛЬ-МАЙ 2022
ТРАНЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ» В ФОРМАТЕ ТЕЛЕМОСТ	ФЕВРАЛЬ 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ГОДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЦМК



Ф.И.О.	ТЕМА ГОДА
ДОРОФЕЕВА Г.И.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БАЗЕЛЬЦЕВА Н.С.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОГЭ. 02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
БОБЫЛЕВА Н.И.	ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ
ГРИГОРЯН М.Р.	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАТКИНА О.С.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА УЧИТЕЛЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
МУХИНА А.С.	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
САВВИН А.А.	МОДЕРНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ ВОЛЕЙБОЛА ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
СЛОХОВА Н.О.	РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ



«Дорожная карта»

ЦМК Общеобразовательных дисциплин З.Н.Коваленко

Актуальные проблемы

- | | |
|--|--|
| + | - |
| <ul style="list-style-type: none">• Владение соц. сетями• Использование программ офиса Microsoft;• Создание видео;• Поиск и анализ информации из различных Интернет-ресурсов;• Использование платформ (Skype, Zoom) для конференций, мастер-классов и вебинаров. | <ul style="list-style-type: none">• В совершенстве не владеем информационно-коммуникационными технологиями;• В совершенстве не владеем современными платформами цифрового обучения; |

Контрольная точка № 1 – Март 2022 «Цифровой Калейдоскоп» в ходе Недели общеобразовательных дисциплин с 28.03 по 03.04

Демонстрация владения цифровыми компетенциями:

- Иванченко Р.П.: спортивная квест-игра с использованием технологии QR-кода
- Карапетова Р.В.: создание и монтаж видео «Пед. Мастерская: взгляд в будущее»
- Льготина Д.Д.: использование Соц. Сети Tic-Toc
- Шорникова О.И.: использование интерактивной презентации на занятиях по физической культуре: создание анимированных презентаций
- Струмилло А.В.: использование интерактивной презентации на уроках литературы
- Коваленко З.Н.: использование интерактивной презентации на уроках русского языка с методикой преподавания; использование цифровых технологий в ходе проведения текущего контроля
- Быкова Е.А.: организация занятия с использованием платформы "epic-pen.com"

Контрольная точка № 2 – Май 2022 Мастер-классы по направлениям методических тем преподавателей

Все преподаватели ЦМК

«Дорожная карта» по внедрению инструментов цифровой трансформации в практику работы преподавателей

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Дошкольное образование»

И.В.Гридасова

Цель

Сформировать умения педагогов разрабатывать и использовать интерактивные презентации в рамках преподаваемых дисциплин

План мероприятий

№ п/п	Вид деятельности	Название	Месяц год	Ответственные
1.	Мастер-класс	Технология создания интерактивных презентаций	Февраль 2022	Рахманова А.А.
2.	Практикум	Отработка умений создания интерактивных презентаций	Март 2022	Суханова М.С.
3.	Контрольная точка №1	Демонстрация презентаций на заседании ЦМК	Март 2022	Педагоги ЦМК
4.	Проведение открытых уроков	Использование интерактивных презентаций в образовательном процессе	Апрель 2022	Педагоги ЦМК
5.	Контрольная точка №2 Конкурс интерактивных презентаций	Использование интерактивных презентаций с целью повышения цифровой компетентности педагогов	Май 2022	Педагоги ЦМК

Педагогическая деятельность сегодня - это организация образовательного процесса с особыми студентами – детьми цифрового поколения

ЦМК отделения Дизайна М.Я.Провизен

Использование онлайн-сервисов в образовательном процессе

2021

ЦЕЛЬ: Необходимость обновления
инструментария и форм обучения для реализации
инновационных педтехнологий

Онлайн-сервисы

Google-
форма

Google-
презентация

Google-
класс

Мероприятия по реализации цели

Самостоятельное освоение инструментальной базы для
реализации инновационных педагогических технологий:

- Google-форма
- Google-документ

Контрольная точка №1 в марте – **План недели ЦМК
специальности Дизайн (апрель 2022)**

Мероприятия по реализации цели

- Прохождение курсов повышения квалификации на сайте
netology.ru по созданию интерактивных презентаций в
CANVA.COM (февраль-март 2022)

Контрольная точка №2 – **Интерактивная презентация для
профориентационной работы по новой специальности
Педагогика дополнительного образования (в области
изобразительной деятельности и декоративно-
прикладного искусства (май 2022)**

Дорожная карта ЦМК общегуманитарного, социально-

экономического цикла

М.В.Данилова,
МиОЕНД Н.А.Меденец

Дефициты и проблемы

- Использование электронных образовательных ресурсов (Фоксфорд, МЭО, Учи.ру, РЭШ) – 04.2022
- Создание эффективных интерактивных презентаций – 05.2022
- Использование конструкторов форм для создания тестов(Google Form, Online Test Pad) – 03.2022
- Интеграция цифровых ресурсов с различными дисциплинами – 05.2022

Цель

Создание цифрового контента
по общеобразовательным и
общепрофессиональным
дисциплинам

ПЛАН РАБОТЫ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ЦМК Театральных дисциплин Ю.В.Шмаков

ЦМК Хореографических дисциплин Е.А.Новосёлова

ЦМК Музыкального отделения Т.Н.Литовченко

Дефициты, проблемы, точки роста

- разработка электронного профессионального портфолио (самопрезентация первичного профессионального педагогического опыта); сохранение презентации на Google-диске;
- дефицит технического оснащения и программного обеспечения;
- активизация работы в социальных сетях (Вконтакте, Instagram, TikTok, Facebook):
 - а) с целью профориентации отделений,
 - б) для получения обратной связи;

Цель:

▣ **Расширение профессиональных компетенций в области цифровой грамотности**

Контрольные точки

- 1) **март 2022 г** – педагогическая конференция по отделениям с демонстрацией защиты студентами электронного портфолио
- 2) **Май 2022 г.** – создание аккаунта в социальных сетях Краевого конкурса «Регион мастеров» для поступающих на творческие специальности в ГБПОУ КК КПК

План работы по внедрению инструментов цифровой трансформации в практику работы администрации



Цель: внедрение цифровых технологий в воспитательную деятельность

План работы

- Анализ компетентности кураторов и преподавателей колледжа по цифровым технологиям и систематичности применения на практике
- Обеспечить повышение квалификации кураторов и преподавателей колледжа по ЦОС (цифровая образовательная среда), не прошедших ПК по ЦОС
- Методическое сопровождение проведения внеучебных занятий с применением ИТ
- Переход ведения документации кураторов на цифровые платформы (социальный паспорт, планы работы и отчеты кураторов, экраны активности групп)

Контрольная точка №1 - март 2022

Сбор и анализ информации по компетентности кураторов и преподавателей колледжа по цифровым технологиям и систематичности применения на практике



Контрольная точка №2 - май 2022

Анализ использования цифровых технологий в работе куратора учебной группы

